

Streefdoelen

Streefdoelen zijn onderwijsdoelen die de kaderopleiding Bewegingsapparaat stelt en welke iedere deelnemer zou moeten behalen.

De streefdoelen zijn:

- 1. Klachten en aandoeningen aan het bewegingsapparaat adequaat kunnen diagnosticeren, beoordelen en wegen**
 - ✓ Het gaat hier om het brede spectrum van traumatische en niet-traumatische aandoeningen. Bij de traumatische aandoeningen kan nog het onderscheid gemaakt worden tussen sportletsels en overige kwetsuren
 - ✓ Sportletsels voor een deel zelf begeleiden en behandelen, krijgt apart aandacht in de kaderopleiding
 - ✓ Het accent ligt op evidence based werken op het gebied van aandoeningen aan het bewegingsapparaat. Het gaat om het bijhouden en toepassen van deze wetenschappelijke kennis zowel op het gebied van de diagnostiek, therapie en prognostiek
 - ✓ Een belangrijk doel is dat de kaderhuisarts weet wat de behandelingsopties in de tweede lijn zijn waarnaar hij doorverwijst

- 2. Zorg/behandelplan opstellen en uitvoeren**
 - ✓ Bij multi morbiditeit een adequate diagnostische en therapeutische aanpak bedenken en toepassen.
 - ✓ Chronische aandoeningen gestructureerd controleren en behandelingen zo nodig bijstellen
 - ✓ Taken delegeren en protocolleren, met name in samenwerking met de praktijkondersteuner
 - ✓ Adequate verslaglegging voeren, toegankelijk voor anderen

- 3. Verbeterplannen en onderzoeksprojecten opzetten en leiden**
 - ✓ De zorg voor aandoeningen rondom het bewegingsapparaat is nu over het algemeen op een ad-hoc manier geregeld. Het streven is om naar een meer gestructureerde zorg te gaan m.n. betreffende de chronische aandoeningen. Dit kan ook liggen op het gebied van diagnostiek en verwijzen
 - ✓ Hiervoor worden verbeterplannen voor de eigen organisatie opgezet
 - ✓ Verder wordt er ingegaan hoe onderzoeksprojecten geïnitieerd en begeleid kunnen worden

- 4. Adequaat communiceren en samenwerken met paramedici en ander medici**
 - ✓ Het accent komt te liggen op multidisciplinaire samenwerking. Het kennen van de sociale kaart, en de regiefunctie van de huisarts

5. Onderwijs m.b.t. bewegingsapparaat maken en geven

- ✓ Het gaat hier met name om het aanleren van didactische vaardigheden en het geven van presentaties

6. Consultatie geven aan collega's

- ✓ Advies als collegiale consultatie kunnen geven, krijgt specifieke aandacht d.m.v. intervisiegroepjes.

7. Het eigen handelen beoordelen op ethische en maatschappelijke normen en zo nodig ter discussie stellen

- ✓ Het gaat hier bijvoorbeeld om thema's als visie op overgewicht en grenzen van eigen verantwoording van een patiënt bij onverantwoord sporten